

## Додаток 6

### Приклади модулів із профілактики і план змісту програми

План модулів і зміст програми з профілактики ВІЛ/СНІДу на перший рік від Компанії *ABC* (500 працівників)

#### Модуль 1: Велика група/офіційна лекція

Упродовж двох місяців у групах чисельністю по 50–60 працівників проводиться початкова серія з восьми лекцій. Лекції бажано влаштувати в буфеті або в залі для зустрічей, так щоб кожен працівник зміг узяти участь в якомусь із занять і дізнатися про політику та процедури нашої компанії в галузі ВІЛ/СНІДу.

#### **Зміст:**

До цього модуля входять:

- Політика та позиція компанії щодо ВІЛ/СНІДу, а також шляхи вирішення проблем, пов'язаних із ВІЛ/СНІДом.
- Як передається і не передається ВІЛ/СНІД.
- Чому немає ризику інфікування ВІЛ/СНІДом при випадковому контакті.
- Як запобігти поширенню ВІЛ.
- Як потрібно ставитися до колеги по роботі, якщо він має ВІЛ/СНІД.
- Які існують пільги для працівників і членів їхніх родин, інфікованих ВІЛ або хворих на СНІД.
- Вимоги щодо конфіденційності та дотримання таємниці приватного життя.
- Куди звернутися за допомогою і додатковою інформацією.

#### Модуль 2: Тренінги в робочих групах

Усі працівники будуть розподілені на групи по 10–15 чоловік. Кожна група складатиметься з людей, які зазвичай працюють один з одним. Куратори проведуть для них одне заняття в робочій групі (тривалістю 30–60

хвилин) щотижня. Такі заняття в робочих групах проводитимуться протягом року у три послідовні фази.

### **Зміст Фази 1:**

”101 факт про СНІД”: Як передається і як не передається ВІЛ/СНІД, а також як можна запобігти його поширенню. Включає розповіді про безпечну сексуальну поведінку, користування презервативами та уникнення передачі ВІЛ при спільному користуванні голками.

### **Зміст Фази 2:**

Тут надається додаткова інформація з найважливіших тем, що їх має охоплювати кожна навчальна чи профілактична робота в галузі ВІЛ/СНІДу. Обговорюється, зокрема, питання про передачу ВІЛ від матері до дитини під час вагітності та в період годування груддю, а також інші форми перенесення вірусу та їх профілактика.

### **Зміст Фази 3:**

Головним чином акцентує на питаннях сексуальності, цінностей, суспільної моралі та впливу цих чинників на ризиковану поведінку. Також приділяється увага взаємозв'язку між ІПСШ і ВІЛ/СНІДом, важливості вчасної діагностики та лікування ІПСШ. Надалі слід обговорити, яких обрисів набувають питання профілактики ВІЛ/СНІДу в даному культурному контексті — зокрема, що таке безпечна сексуальна поведінка і як стимулювати застосування презервативів.

### **Модуль 3: Історії, рольова гра чи презентації за допомогою відеофільмів:**

Упродовж двох місяців компанія проводить низку годинних зустрічей, у кожній з яких братиме участь 10 управлінців. Презентація проходитиме або як виклад історії, або як показ відеофільму, після чого починається дискусія за участю ведучого. Таким чином, усі управлінці будуть залучені до навчально-профілактичної роботи з ВІЛ/СНІДу.

### **Зміст:**

”Як поширюється ВІЛ/СНІД — Історія однієї родини,,,” — розповідь про СНІД у сім'ї та про його вплив на членів родини. Це переходить у рольову гру: працівник імітує бесіду, в якій він/вона повинні розповісти керівникові про свій ВІЛ-позитивний статус. Далі починається дискусія з приводу того, яке ж значення має для працівника компанії впроваджена нею політика, практика і діяльність у галузі профілактики ВІЛ/СНІДу (на наступних зустрічах демонструватимуться решта відеофільмів).

*\* Історія з модуля Фонду кредитної та громадської допомоги в Уганді*

## Модуль 4: Неформальні обговорення в малих групах

Куратори проводять із працівниками неформальні обговорення в малих групах. Ці дискусії відбуваються під час відпочинку чи обідньої перерви, перед роботою та після неї або ж у будь-який інший час після роботи чи на перервах, коли працівники збираються разом.

### **Зміст:**

Увага приділяється всім аспектам навчально-профілактичної роботи з ВІЛ/СНІДу — від питань, визначених у Додатку 5, до більш делікатних моментів: безпечний секс, презервативи, сімейні проблеми, ІПСШ. Проводяться також практичні дискусії щодо культурних цінностей, щодо того, як будувати розмову про користування презервативами чи безпечні сексуальні практики.

## Модуль 5: Плакати

В управлінні Національної програми боротьби зі СНІДом компанія придбала плакати на профілактичну тематику. Зміст цих плакатів збігається з позицією компанії щодо ВІЛ/СНІДу. Ці матеріали розміщено в місцях найбільш зручного огляду, щоб якнайбільше працівників змогло побачити їх.

### **Зміст:**

Плакати містять дуже мало слів або не містять їх узагал: навчальна й профілактична інформація подана у вигляді зрозумілих малюнків, або "коміксів". З культурного погляду ці плакати цілком прийнятні для даної групи працівників.

## Модуль 6: Брошури та буклети

Компанія придбала серію брошур і буклетів, які містять освітню, навчальну та профілактичну інформацію щодо ВІЛ/СНІДу, і поширюватиме їх у середовищі співробітників. Ці брошури та буклети слід розповсюджувати під час презентацій інших модулів, а також надавати за запитом працівників.

### **Зміст:**

Зміст брошур і буклетів може бути різним: передусім, це відомості щодо шляхів передачі ВІЛ, безпечного сексу, ІПСШ та питань, пов'язаних із профілактикою ВІЛ/СНІДу. Деякі матеріали друкуються з розрахунком на письменну аудиторію, але деякі — мають вигляд простих малюнків чи "коміксів", призначених для людей, які не вміють читати або чия писемність дуже обмежена. Щоб неписьменні люди не потрапили у незручне становище, коли їх можуть осміяти чи засудити, всі учасники заняття отримуватимуть матеріали обох типів. До того ж, цей підхід

враховує таку можливість, що працівники з низькою грамотністю можуть мати освічених родичів або друзів, із якими вони поділяться матеріалами.

\* \* \*

---

Вищенаведений приклад плану модулів та змісту програми демонструє, як ці модулі та практичні заходи з профілактики ВІЛ/СНІДу "перекриваються", і, взаємодіючи один з одним, посилюють профілактичну програму в цілому. Через певний час завдяки цим модулям і заходам зміцняться обізнаність працівника у проблемах ВІЛ/СНІДу, оформиться його розуміння проблеми, а це може призвести до якісної зміни поведінки в напрямку зменшення ризику.